**Класс 4 Предмет: окружающий мир**

**Общая тема « Современная Россия»**

**Учитель: Гиндуллина Эльвира Фанисовна**

Автор учебника Е.В.Саплина, А.И.Саплин УМК «Планета знаний»

**Тема урока *«По городам центральной России»***

**Цели урока:**

* Продолжить знакомство с картой России
* Углублять знания о России
* Расширять представления о родном крае
* Развивать навыки работы с текстом/поисковое чтение/
* Учить находить нужную информацию из различных источников.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Развивать интеллектуальные и коммуникативные общеучебные умения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1 | Организация урока | 1 мин. | Мотивирует на работу | Самоорганизовываются |
| 2 | Актуализация знаний.  Проверка домашнего задания. | 10мин. | -Проводит историческую разминку  -Напоминает требования к пересказу изученного материала | -Отвечают на вопросы викторины  -Делают сообщения о северных городах России.  -Используют дополнитель-ный материал. |
| 3 | Целеполагание | 3 мин. | -Знакомит с эпиграфом к уроку  -Подводит к постановке целей и задач | -Определяют тему урока  -Ставят перед собой цели и учебную задачу |
| 4 | Открытие новых знаний. | 23 мин. | -Предлагает виды работ: с картой или глобусом  -Постановка проблемы | Работают по карте или глобусу |
|  | Работа в группах | 10 мин. | -Консультирует учащихся | -Работают с учебником, ноутбуками по предложен-ным карточкам-помощницам  -Готовят устные сообщения о городах |
| Семинар | 10 мин. | -Слушает сообщения учеников  -Дополняет сообщения иллюстрациями | -Делают сообщения  -Отвечают на вопросы учителя и одноклассников |
| 5 | Рефлексия | 3 мин. | -Оценивает работу  -Задаёт задание. | -Подводят итог  -Записывают домашнее задание |

Ход урока:

1. **Организация урока. *1 мин.***

- Сегодня у нас необычный урок. У нас гости: ваши родители и учителя нашей школы, которые будут работать с вами в 5-ом классе. Поэтому наш урок это демонстрация. Как вы думаете, что мы будем демонстрировать? А для чего? Готовы? Начнём…

2.**Актуализация знаний. Проверка домашнего задания. *10мин.***

-Предлагаю вам небольшую историческую разминку. Она поможет нам определить, как вы готовились к уроку, и кто будет делать сообщения о северных городах России.

**интел** Историческая разминка.

1. В каком году распался Советский Союз? (1991)

2. Какое самое крупное государство среди независимых государств.(Российская Федерация)

3.Всего в нескольких километрах от этого города находится село, где родился М.В.Ломоносов. *(Архангельск).* А как называется село? *(Холмогоры)*

4.Этот город славится своими кружевами. *(Вологда)*

5.Родина Деда Мороза. *(Великий Устюг)*

6.Этот город появился на карте России в 1497 году. *(Каргополь)*

 Сообщения детей о северных городах России. /4 человека/

-У вас карточка-помощница. Стройте свой ответ, опираясь на неё.

|  |
| --- |
| Город **Архангельск.** |
| Месторасположение. |
| Герб. Что изображено. |
| Занятия населения /промышленность/. Чем занимались, что производили. |
| Достопримечательности. Чем или кем знаменит. |

|  |
| --- |
| Город **Вологда.** |
| Месторасположение. |
| Герб. Что изображено. |
| Занятия населения /промышленность/. Чем занимались, что производили. |
| Достопримечательности. Чем или кем знаменит. |

|  |
| --- |
| Город **Великий Устюг.** |
| Месторасположение. |
| Герб. Что изображено. |
| Занятия населения /промышленность/. Чем занимались, что производили. |
| Достопримечательности. Чем или кем знаменит. |

|  |
| --- |
| Город **Каргополь.** |
| Месторасположение. |
| Герб. Что изображено. |
| Занятия населения /промышленность/. Чем занимались, что производили. |
| Достопримечательности. Чем или кем знаменит. |

-Молодцы. Помогите мне оценить ответы ребят. Аргументируйте предлагаемую отметку.

3.**Целеполагание. *3 мин.***

-Прочтите слова, которые я взяла эпиграфом к нашему уроку. **Слайд2**.

Знания приумножая,  
Чужие посещать края,

Считаю делом добрым я.  
 Себастьян Брант (немецкий поэт 15 века)

-Как вы понимаете эти слова. Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке.

Какие цели вы поставите перед собой, что хотите узнать.

А как вы думаете, куда мы отправимся? **Слайд3**. *(По городам Центральной России)*

4.**Открытие новых знаний.**

Центральная Россия находится в европейской части России. **Слайд4**   
Наиболее населённая часть страны и её исторический центр на протяжении последних шести веков. Формируется из областей, окружающих столицу страны Москву и Московскую область. По городам Центральной России проложен всемирно известный туристический маршрут по историческим городам страны «Золотое кольцо».

Центральная Россия лежит в бассейне реки Волга в верхнем течении и её притоков, главным из которых является река Ока.

Центральная Россия является самой густонаселенной частью страны. На территории региона расположен 231 город, то есть практически каждый пятый.

• Москва — центр региона и столица России, наиболее значимый транспортный узел страны и самый крупный город Европы   
• Владимир - столица Великого княжества Владимирского с хорошо сохранившимися соборами XII в  
• Кострома — город на северо-востоке региона с образцовой застройкой в стиле классицизма   
• Рязань — промышленный город с крепостью и храмами XVII века   
• Смоленск - один из древнейших русских городов в верховьях Днепра, стратегический пункт, защищавший Москву с запада   
• Тверь — город на верхней Волге, центр древнерусского княжества, промышленный центр и важный транспортный узел   
• Тула — город на южных рубежах Московского княжества, известный производством оружия, самоваров и пряников   
• Ярославль — крупный промышленный центр, древнерусский город на Волге, входящий в Золотое кольцо.

**-** Что поможет нам совершить путешествие? *(Глобус, карта, учебник, компьютер)*

--Подойдите к карте или глобусу, постарайтесь определить, какие города находятся в Центральной России.

Составление кластера.

Владимир

Кострома

Москва

Рязань

Смоленск

Курск

Ярославль

Казань

Суздаль

Воронеж

Тула

Города Центральной России

- Некоторые города Центральной России вам уже знакомы: Москва, Ярославль. Смоленск. Курск, Рязань. Познакомимся с другими городами. Я предлагаю поработать в группах и сделать сообщения о Туле, Воронеже и Суздале. */Раздаю карточки-помощницы/.*

|  |
| --- |
| Город **Тула.** |
| Герб. Что изображено. |
| Прошлое города. |
| Настоящее города. |

|  |
| --- |
| Город **Воронеж.** |
| Герб. Что изображено. |
| Прошлое города. |
| Настоящее города. |

|  |
| --- |
| Город **Суздаль.** |
| Герб. Что изображено. |
| Прошлое города. |
| Настоящее города. |

Вам предстоит совершить не столько географическое путешествие, сколько историческое. Карточки-помощницы вам подскажут план действий*. (Напоминаю о правилах работы в группах)*

****Работа в группах.**

**Семинар. *Слайды 5-7***

**Герб г. Тулы**, согласно его описанию по состоянию на 8 марта 1778 года, представляет собой следующее:

«в червленом поле горизонтально положенный на двух серебряных шпажных клинках, лежащих наподобие Андреевского креста, концами вниз, серебряный ружейный ствол; вверху же и внизу по одному молоту золотому: все сие показывает примечания достойный и полезный оружейный завод, находящийся в сем городе».

Тула - административный центр Тульской области. Город-герой. Тула относится к числу наиболее экономически развитых городов центра России. Это крупный промышленный, научный и культурный центр, важный железнодорожный узел.

Памятный знак выполнен в виде фигурки дракона с книгой в передних лапах, у которого отсутствует часть хвоста. Фигура установлена на цилиндрический постамент с надписью «ХвоSтовNET». Т.е. данный объект символизирует отсутствие учебных задолженностей у студентов, в просторечии называемых «хвостами»

**Герб г. Воронежа** «Щит разделён надвое: в золотом поле двуглавый орёл, а в красном поле опрокинутый сосуд, из которого истекает река Воронеж». [Двуглавый орёл](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B2%D1%83%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%BE%D1%80%D1%91%D0%BB) в золотом поле был пожалован городу Воронежу в знак особых заслуг в становлении и развитии государства российского. [Орденские ленты](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6#.D0.9D.D0.B0.D0.B3.D1.80.D0.B0.D0.B4.D1.8B), выходящие из-за щита, и щитодержатели — древнерусские витязи, воины — символизируют заслуги воронежцев при обороне русских земель на протяжении веков.

Воро́неж — [город](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4)  на юге средней полосы [европейской части](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8) [России](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F), административный центр [Воронежской области](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C). Расположен на берегах [Воронежского водохранилища](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%89%D0%B5) реки [Воронеж](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B6_(%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%B0)) и левом берегу реки [Дон](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BD).

Макет корабля «Меркурия» установлен на бетонной опоре посреди Воронежского водохранилища у Вогрэсовского моста. Это был один из кораблей, построенных на Воронежской верфи во времена Петра I

**Герб Суздаля** получил такое описание: "Птица сокол в княжеской шапке поле пополам: наверху синее, а внизу красное".

Символ Суздальской земли - сокол натуральной природной расцветки, который и изображен в лазорево-красном геральдическом щите, - говорит о красоте Суздаля и храбрости его жителей. Золотая княжеская корона на голове птицы прямо указывает на то, что город был столицей княжества, причем богатого и влиятельного, а также на его особое место в истории государства.

Суздаль стал городом-музеем, городом-заповедником, сокровищницей национальной культуры. По обилию архитектурных памятников и целостности своего облика, он не знает себе равных. Автодороги и автотрассы связывают его теперь с Владимиром, Москвой. Экскурсанты и туристы со всех концов страны, а также из зарубежных стран, потоком устремились в этот город. Суздаль ожил в своей первозданной красоте и прочно занял подобающее ему место среди достопримечательных городов страны.

Музей деревянного зодчества в Суздале - это отдельный, точно сошедший с иллюстраций к русским былинам, городок, выстроенный без единого гвоздя. Из дерева здесь всё: от ложки и лавки в избе крестьянина, до колодца с подъемником и крытой лемехом церковной маковки.

**Работа в парах**

Задание на карточках: соединить города с их особенностями.

|  |  |
| --- | --- |
| Город-заповедник, музей русского зодчества | *Воронеж* |
| Город оружейников | *Суздаль* |
| Город, ставший центром кораблестроения | *Тула* |

Проверка. ***Слайд 6.***

5.Рефлексия.

С какими мыслями вы уйдёте с урока? А с каким настроением? Оцените свою работу.

Д/З учебник стр.126-130, использовать дополнительные источники. Задание по выбору(творческое) проект по теме «Золотое кольцо России»